

明志科技大學工業工程與管理系（研究所）課程綱要表

課程名稱：(中文) 數學規劃 I		開課單位	工業工程與管理系		
(英文) Mathematical Programming I		課程代碼			
授課教師：俞凱允					
學分數	3	必/選修	<input type="checkbox"/> 必修 <input checked="" type="checkbox"/> 選修	開課年級	-
先修科目或先備能力：					
課程概述與目標：作業研究 (Operations Research) 又稱為管理科學 (Management Science) 或計量管理 (Quantitative Management)，乃係運用一套有系統之科學方法輔助管理者訂定決策。其應用範圍包含了政府機構、工商業界、市場經濟與天然資源等，需要將資源做一有效分配的地方，特別是當資源有限時，如何將這些有限資源做一合理化的分配，使其能達到最佳化之目標，此即為作業研究所要探討之重點。					
教科書	Winston, W.L. (2004). Operations Research: Applications and Algorithms, 4th Edition, Duxbury Press, Stamford, CT.				
參考書	<ol style="list-style-type: none"> Hillier, F.S. and Lieberman, G.J. (2010). Introduction to Operations Research, 9th Edition, McGraw-Hill, New York, NY. Schrage, L.E. (2006). Optimization Modeling with LINGO, 6th Edition, LINDO Systems, Inc., Chicago, IL. Taha, H.A. (2011). Operations Research: An Introduction, 9th Edition, Prentice Hall, Upper Saddle River, NJ. 廖慶榮 (2009). 作業研究，二版，華泰文化，台北。 				
課程綱要			對應之學生核心能力		
單元主題	內容綱要				
BASIC LINEAR ALGEBRA	<ol style="list-style-type: none"> Matrices and Vectors Matrices and Systems of Linear Equations Gauss-Jordan Method for Solving Systems of Linear Equations Inverse of a Matrix Determinants 		<input checked="" type="checkbox"/> 專業知識 <input type="checkbox"/> 國際視野 <input checked="" type="checkbox"/> 邏輯思考 <input checked="" type="checkbox"/> 自主學習 <input type="checkbox"/> 規劃統整		
LINEAR PROGRAMMING	<ol style="list-style-type: none"> Graphical Solution of Two-Variable Linear Programming Problems Building Linear Programming Models 		<input checked="" type="checkbox"/> 專業知識 <input type="checkbox"/> 國際視野 <input checked="" type="checkbox"/> 邏輯思考 <input checked="" type="checkbox"/> 自主學習 <input checked="" type="checkbox"/> 規劃統整		

SIMPLEX ALGORITHM AND GOAL PROGRAMMING	<ol style="list-style-type: none"> 1. Convert an LP to Standard Form 2. Simplex Algorithm 3. Alternative Optimal Solutions 4. Unbounded LPs 5. Degeneracy 6. Big M Method 7. Two-Phase Simplex Method 8. Goal Programming 	<input checked="" type="checkbox"/> 專業知識 <input type="checkbox"/> 國際視野 <input checked="" type="checkbox"/> 邏輯思考 <input checked="" type="checkbox"/> 自主學習 <input type="checkbox"/> 規劃統整
ADVANCED TOPICS IN LINEAR PROGRAMMING	<ol style="list-style-type: none"> 1. Revised Simplex Algorithm 2. Karmarkar's Method for Solving LPs 	<input checked="" type="checkbox"/> 專業知識 <input type="checkbox"/> 國際視野 <input checked="" type="checkbox"/> 邏輯思考 <input checked="" type="checkbox"/> 自主學習 <input type="checkbox"/> 規劃統整
SENSITIVITY ANALYSIS AND DUALITY	<ol style="list-style-type: none"> 1. Sensitivity Analysis 2. Finding the Dual of an LP 3. Dual Theorem and Its Consequences 4. Shadow Prices 5. Duality and Sensitivity Analysis 	<input checked="" type="checkbox"/> 專業知識 <input type="checkbox"/> 國際視野 <input checked="" type="checkbox"/> 邏輯思考 <input checked="" type="checkbox"/> 自主學習 <input type="checkbox"/> 規劃統整
TRANSPORTATION, ASSIGNMENT, AND TRANSSHIPMENT PROBLEMS	<ol style="list-style-type: none"> 1. Formulating Transportation Problems 2. Finding Basic Feasible Solutions for Transportation Problems 3. The Transportation Simplex Method 4. Sensitivity Analysis for Transportation Problems 5. Assignment Problems 6. Transshipment Problems 	<input checked="" type="checkbox"/> 專業知識 <input type="checkbox"/> 國際視野 <input checked="" type="checkbox"/> 邏輯思考 <input checked="" type="checkbox"/> 自主學習 <input checked="" type="checkbox"/> 規劃統整
NETWORK MODELS	<ol style="list-style-type: none"> 1. Basic Definitions 2. Shortest Path Problems 3. Maximum Flow Problems 4. CPM and PERT 5. Minimum Cost Network Flow Problems 6. Minimum Spanning Tree Problems 7. Network Simplex Method 	<input checked="" type="checkbox"/> 專業知識 <input type="checkbox"/> 國際視野 <input checked="" type="checkbox"/> 邏輯思考 <input checked="" type="checkbox"/> 自主學習 <input checked="" type="checkbox"/> 規劃統整

教學要點概述：

- E化教學平台網址：<http://elearning.mcut.edu.tw/>
- 教學方法：理論講授、實務講授、個案分析、遠距教學、分組討論
- 評量方法：考試、作業、實作、報告、口試、問卷
- 本課程與教育目標相關者：
 - 培養學生具備工業工程與管理的專業知識與技能。
 - 培養學生具備獨立分析、整合與問題解決能力。
 - 培養學生具備規劃、溝通合作與執行管理能力。
 - 培養學生具備人文關懷、倫理素養與國際視野。
 - 培養學生持續學習的習慣與能力。